

Рассмотрено
педагогическим советом
МАДОУ Новосафоновский
детский сад «Солнышко»
протокол № 4 от 16.04.2018

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
Новосафоновский детский
сад «Солнышко»
О.А. Резенова



Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко» за 2017 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организацией от 22.02.2018 года № 40 «О проведении процедуры самообследования МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко».

1. Оценка образовательной деятельности

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новосафоновский детский сад «Солнышко» (далее МАДОУ) расположено по адресу:

653224, Кемеровская область, Прокопьевский район, п.Новосафоновский,
ул.Молодежная 16а.

Телефон/факс 8(3846) 64-12-41

Электронный адрес: romashkasol@inbox.ru

Сайт: <http://novosafdsprk.bos.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района

МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко» функционирует с 1982 года.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МАДОУ утвержденным Приказом Управления образования администрации Прокопьевского муниципального района № 377 от 08 июня 2015года и т.д.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0002266, регистрационный № 15231 от 14 августа 2015года, срок действия: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-42-01-003190 от 18 сентября 2014 года.

Руководитель учреждения - заведующий Резенова Ольга Александровна

Режим работы МАДОУ: с понедельника по пятницу с 7:00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

В МАДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

наименование группы	количество групп	наполняемость групп	
		на начало года	на конец года
1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	1	21	14
2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	16	15
младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	25	21
средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	25	24
старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	24	25
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	25	24
семейная группа	1	1	1
Итого	6	137	124

Содержание образовательного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко» в соответствии с ФГОС ДО, годовым планом работы. Образовательная программа МАДОУ написана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- примерной основной образовательной программе (протокол №2/15от 20.05.2015)

- основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе программы «От рождения до школы» и части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко».

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ представлена парциальная образовательная программа, направленная на развитие детей в духовно-нравственном развитии дошкольников «Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту»

Основное внимание в 2017 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческой активности средствами занимательной математики, через системно-деятельностный подход, заложенный в основу ФГОС ДО.

3. Обеспечение методического сопровождения развития кадрового потенциала (в процессе введения Профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО) через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры
- участие педагогов в профессиональных конкурсах
- повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации
- реализацию инновационной деятельности
- самообразование, в том числе виртуального учебного пространства-вебинаров

4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию проектов

В МАДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные – коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В ходе реализации образовательной деятельности применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 122

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	106	87 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	16	13 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МАДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный ценз педагогов:

➤ **высшее образование – 2 педагога**

➤ *среднее – специальное образование –11 педагогов*

➤ *незаконченное образование - 1 педагог*

Категория педагогов:

➤ *Высшая категория-4 педагога*

➤ *Первая категория -2 педагога*

➤ *7 педагогов соответствуют занимаемой должности*

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на базе КРИПКиПРО г. Кемерово.

Творческие достижения педагогов

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Итог
Ревина Ирина Викторовна	Сайт «Солнечный свет» Номинация «Мой мастер-класс» Работа – Мастер-класс по изготовлению оберега «Мартинички» Диплом: ТК352650 от 03.08.2017	Всероссийский	1 место
	РОСКОНКУРС.РФ. Номинация: лучшее портфолио воспитателя Работа: Портфолио педагога Диплом: победителя 2 степени №240003 от 03.08.2017	Всероссийский	2 место
	ЭКСПЕРТ ФГОС. Блиц олимпиада – для педагогов «Формирование здорового образа жизни» №1196 от 10.09.2017	Всероссийский	1 место
	ЭКСПЕРТ ФГОС. Блиц олимпиада – для педагогов «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» №1197 от 10.09.2017	Всероссийский	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс номинация :Мой педагогический опыт Занятие для детей старшей группы «Экскурсия в музей дымковской игрушки» Информационно-педагогический портал «Педагогическая академия	Всероссийский	1 место

	современного образования» 12.10.2017		
Михеева Татьяна Борисовна	ФГОС УРОК. Всероссийская педагогическая олимпиада «Требования и реализация ФГОС основного общего образования»	Всероссийский	1 место
	Международная олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» Портал педагога 08.11.2017	Всероссийский	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование Номинация: «Современные образовательные технологии по ФГОС» ФГОСОБРазование 13.11.2017	Всероссийский	1 место
Наседкина Наталья Сергеевна	Сайт «Солнечный свет» Номинация «Презентация» Работа: Русские народные сказки в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Диплом: ТК 230496 от 19.03.2017	Всероссийский	1 место
	Сайт «Солнечный свет» Номинация «Спортивный праздник» Работа: «От норм ГТО к олимпийским медалям» Диплом :ТК 355392 от 13.08.2017	Всероссийский	1 место
	Сайт «Солнечный свет» Номинация «Презентация» Работа «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» Диплом: ТК 355393 от 13.08.2017	Всероссийский	1 место
Одинцова Анастасия Владимировна	Конкурс для педагогов «ДОУТЕССА» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Диплом :DTS 139252 от 14.08.2017	Всероссийский	1 место
	Конкурс для педагогов	Всероссийский	1 место

	<p>«ДОУТЕССА» Блиц-олимпиада «Наша дружная семья» Диплом :DTS 139254 от 14.08.2017</p>		
	<p>Рассударики Номинация : «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа: «Консультация для родителей «Значение хлеба в жизни человека» Диплом: RASS 191516 от 14.08.2017</p>	Всероссийский	3 место
Минкина Людмила Михайловна	<p>Всероссийский Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» Номинация: Сценарии праздников и мероприятия. Сценарии праздника в младшей группе «У белочки в гостях» от 22.09.2017 серия ДК № 542</p>	Всероссийский	1 место
	<p>Всероссийский Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» Номинация: Мой педагогический опыт. «Духовно-нравственное воспитание через театрализованную деятельность» от 22.09.2017 серия ДК № 749</p>	Всероссийский	1 место

Педагоги активно участвовали в конкурсах очных и заочных на муниципальном, всероссийском и международных уровнях.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

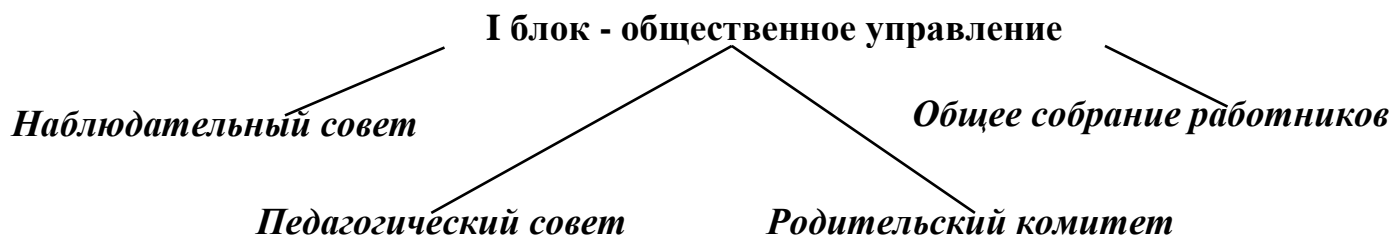
3. Оценка системы управления Учреждения

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Управляющая система состоит из двух блоков.



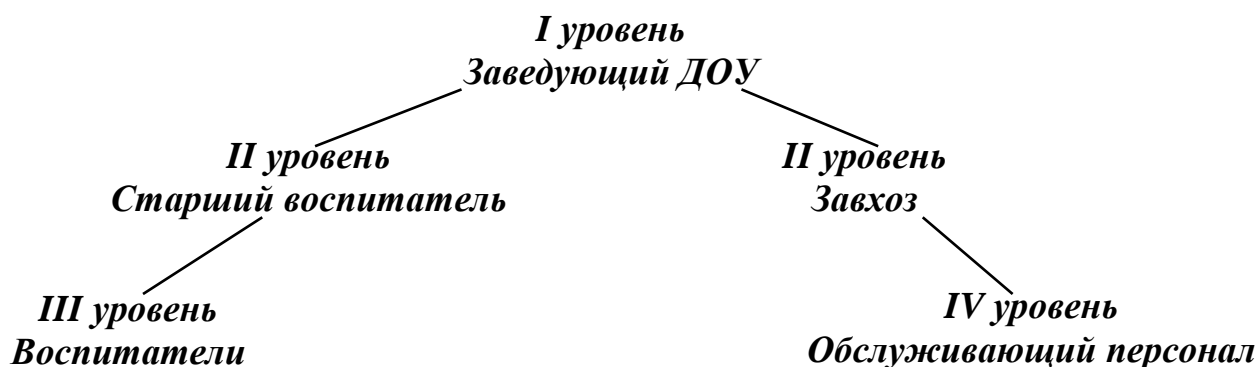
Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОУ». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОУ и др.

В отчетном 2017 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с новой редакцией должностных инструкций, внесение изменений оплате труда.

**II блок - административное управление,
имеющее многоуровневую структуру:**



Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Резенова Ольга Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью

Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель - Дунаева Ирина Ивановна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой ДОУ:

- координирует работу воспитателей, музыкального руководителя;
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;
- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз Макарова Нина Алексеевна отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители. Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и общественно-государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной

программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Итоги мониторинга освоения содержания ООП МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко» по образовательным областям на май 2017 года.

Дата проведения мониторинга - май 2017г.

Всего обследовано 116 воспитанников

№ п / п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально- коммуникати вное	Речевое развитие	Познавательн ое развитие	Художествен но- эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	2-гр. раннего возраста (20 человек)	2.9	2.2	2.2	2.1	2	2.3
2	младшая группа (24 человека)	3.3	2.8	2.9	2.0	3.4	2.9
3	средняя группа (23 человека)	4.0	3.6	3.8	3.9	3.9	3.8
4	старшая группа (24 человека)	3.5	2.9	3.0	3.3	3.3	3.2
5	подготовител ьная группа (25 человек)	3,2	2.9	3.5	3.4	3.6	3.3
	Итоговый показатель по ДОУ	3.4	2.9	3.1	3.5	3.2	3.1

**Итоги мониторинга освоения содержания ООП МАДОУ
Новосафоновский детский сад «Солнышко» по образовательным
областям на начало 2017-2018 учебного года**

Всего обследовано 110 воспитанников

Дата проведения мониторинга - сентябрь 2017

№ п / п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально- коммуникативн ое	Речевое развитие	Познавательн ое развитие	Художественно -эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	2-гр. раннего возраста (15 человек)	3	2	2	2	2	2,2
2	младшая группа (21 человек)	3.2	2.6	2.9	1.5	3.3	2.7
3	средняя группа (24 человека)	4.0	3.7	3.8	4.1	3.9	3.9
4	старшая группа (26 человек)	4.6	3.5	3.7	3.6	3.4	3.7
5	подготовител ьная группа (24 человека)	3	2.8	3.4	3.2	3.5	3.2
	Итоговый показатель по ДОУ	3.5	2.9	3.2	2.9	3.2	3.1

**Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной
программы:**

- 1 - низкий уровень развития
- 2- уровень развития ниже среднего
- 3- средний уровень развития
- 4-уровень развития выше среднего
- 5- высокий уровень развития

**Мониторинг достижения детьми результатов ООП МАДОУ
Новосафоновский детский сад «Солнышко» по образовательным
областям на начало 2017-2018 учебного года (сентябрь 2017)**

Всего обследовано 110 воспитанников

Из них 22.8 % имеют уровень развития выше среднего, что составляет 29 человек

	Группа/ списочный состав	Уровень развития				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1	2-гр. раннего возраста (15 человек)	26.6% (4челове ка)	53.4% (8 человек)	20% (3человек)	0%	0%
2	младшая группа (21 человек)	4.8 % (1челове к)	38,1% (8 человек)	47,7% (10челове к)	9.5% (2человека)	0%
3	средняя группа (24 человека)	0%	0%	66,7% (16челове к)	33,3% (8 человек)	0%
4	старшая группа (26 человек)	0%	12% (3 человека)	46% (11 человек)	42% (12 человек)	0%
5	подготовите льная группа (24 человека)	20.8% (5 человек)	16,7% (4человек)	29,2% (7 человек)	29,2% (7человек)	4,1% (1 человек)
Итоговый показатель по ДОУ		10.4%	24.04%	41.9%	22.8%	4.1%

Достижения воспитанников в 2017 году

ФИО	Название	Уровень	Итог
Кустов Женя	Педагогический портал интернет – олимпиада по математике «Солнечный свет»	Всероссийский	1 место
Ляхов Кирилл	Педагогический портал интернет – олимпиада по	Всероссийский	1 место

	математике «Солнечный свет»		
Васёва Настя	Педагогический портал интернет – олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Всероссийский	1 место
Суприкова Настя	Всероссийский и международный творческий конкурс для детей и педагогов «Время знаний» работа «Зимушка – зима»	Всероссийский	1 место
Медведев Руслан»	Всероссийский и международный творческий конкурс для детей и педагогов «Время знаний» работа «Снегирь»	Всероссийский	1 место
Медведев Руслан	Всероссийский и международный творческий конкурс для детей и педагогов «Время знаний» работа «Снегирь на рябине»	Всероссийский	1 место
Коллектив воспитанников	Управление образования Прокопьевского муниципального района МБУДО «Трудармейский дом творчества» в районном конкурсе рисунков «Во славу отечества»	Муниципальный	Диплом за активное участие
Половой Кирилл	Общерособразовательный проект «Завуч» конкурсе «Радуга творчества»	Всероссийский	1 место

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на

развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической

диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

5. Анализ материально-технической базы

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованная система: отопления, водоснабжения, водоотведения, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории ДООУ размещены игровые комплексы (снаряды для развития основных видов движений) и 3 тентовых навеса.

В детском саду имеется:

- 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;
- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, ноутбуком, комплектом детских музыкальных инструментов, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- уголок русской избы: русская печь, сундук, стол с лавкой, самовар, люлька, рушники и т.д.
- кабинет заведующего;
- прачечная;

- кабинет завхоза;
- пищеблок.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточный - обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, видеонаблюдением, электромагнитным замком на калитке, подключено к «ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. Подведением итогов проходит на педагогических советах и совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации

основной общеобразовательной программы МАДОУ. Достаточно в детском саду наглядных пособий.

7. Перспективы и планы развития на 2018 год

Основные задачи ДОУ;

- создание психологически комфортной РППС МАДОУ;
- совершенствование образовательной среды МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ООП МАДОУ, индивидуальными особенностями, потребностями и интересами воспитанников;
- выявление, обобщение и распространение опыта инновационной работы педагогов МАДОУ. Участие в профессиональных конкурсах;
- взаимодействие с семьями детей и другими социальными партнерами для обеспечения полноценного развития детей;
- формирование у дошкольника предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	1
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	124/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	124/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	0

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/35,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/14,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/64,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/64,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%	6/42,9

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	3/21,4
1.8.2	Первая	человек/%	2 /14,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21,4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/78,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%	14/100

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1.9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	78
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий
 МАДОУ Новосафоновский
 детский сад «Солнышко»



О.А.Резенова