

Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Новосафоновский детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ Новосафоновский
детский сад «Солнышко»
от 30.08.2024 № 123

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Волшебные шашки»

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года (72ч.)

Разработчик:
Чумакова Елена Анатольевна,
воспитатель

п. Новосафоновский,
2024

Комплекс основных характеристик
дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные шашки» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, у (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования от 13.01.2023 №102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе».
- Устав и локальные нормативные акты МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный –не менее 5 тысяч лет.

Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом

воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками. Правила игры в шашки просты и общедоступны, поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же, научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Увлечение шашечной игрой поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования детей.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса. Анализируя программы, предшествующие нашей, мы пришли к выводу, что одной лишь теории здесь недостаточно. Поэтому данная модифицированная программа создана в соответствии с Законом об образовании, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, тренерского опыта работы с детьми и молодежью. Ставит основной своей целью не только практическое обучение, но и психологическое сопровождение.

Отличительной особенностью и новизной данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Данная программа относится к физкультурно-спортивной направленности и соответствует базовому уровню сложности.

Адресат общеобразовательной общеразвивающей программы.

Поданной программе могут заниматься дети старшей и подготовительной группы детского сада. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Возраст детей 5-7 лет. Комплектование состава группы детей осуществляется в свободной форме по желанию ребенка. Наполняемость группы 10-15 человек.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения – 72 часа в год. Первый год обучения – 72 часа в год. Второй год обучения – 72 часа в год .

<i>Количество лет</i>	<i>Количество месяцев</i>	<i>Количество недель</i>
2	18	72

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Режим занятий

<i>Год обучения</i>	<i>Продолжительность занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
1	30 мин	2 раза	2 часа	144
2	30 мин	2 раза	2 часа	144

Учебный план занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебные шашки»

№	Наименование учебного модуля	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль первого полугодия обучения	70	32	38	Зачет в форме контрольной работы
2.	Модуль второго полугодия обучения	74	24	50	Зачет в форме тестирования
	Итого:	144	56	88	

Организационные формы обучения

Программа предлагает разные виды занятий:

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

Цель программы: Создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать внимание, память, логическое мышление

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Календарно-учебный график

(1 год обучения – возраст дошкольников 5-6 лет)

№ п.п.	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	«По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб.	Знакомство с помещением, тренером, с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры. Понятие о здоровом	2

		образе жизни.	
2	Сказка начинается «Королевство шашек».	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	4
3	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки».	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»	2
	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.	2
	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».	2
4	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.	4
5	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтالي.	2
6	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
7	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Познакомить с понятием диагональ- косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в	3

		правый верхний угол	
8	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	3
9	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
10	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
11	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	4
12	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4

13	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	2
14	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
15	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	2
16	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашака, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.	4

17	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	<u>Познакомить с правилами поведения во время игры</u> <u>Правило 1:</u> Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. <u>Правило 2:</u> Взялся – ходи! <u>Правило 3:</u> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку. <u>Правило 4:</u> Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью. <u>Правило 5:</u> Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями	2
18	«Как справиться с задачей?»	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2
19	«Веселый бой»	Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	1
20	Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	1
21	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Практическое закрепление материала.	4
22	«Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.	4
23	«Соревнования»	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.	2
Итого:			72

Календарно-учебный график
2-й год обучения
(возраст дошкольников 6-7 лет)

№ п.п.	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Как начинать партию?	Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»	2
2	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	2
3	«Разные виды ничьей партии».	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ литературы Юровский Е.М	4
4	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2
5	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «подавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске	2
6	Турнир «Белочки- медвежата».	Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» ЧХЛ Юровский Е.М.»Цейтнот»	2
7	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	2
8	«Умники и умницы».	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся»	2
9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	2
10	«Лесные забавы»	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	2

		Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы .Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой»	4
12	«Зайкин сон».	Практическое закрепление материала. Чтение художественной литературы Юровский Е.М «Зайкин сон»	2
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.	4
14	«Использование дополнительного темпа».	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»	4
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
16	«Решение элементарных комбинаций».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»	4
18	«Конкурс на призы от Зайки».	Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.	2
19	«Шлагбаум».	Знакомство с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактическая игры.	2
20	. «Победитель - это я»	Развлечение. Практическое закрепление материала.. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	1
21	«Достижение выгодной оппозиции».	Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	4
22	«Турнир сильнейших»	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	4
23	«Зайкина задачка».	Работа с диаграммами Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	2

24	«Шашечный бал».	Практическое закрепление материала.	2
25	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2
26	«Эффективность и красота комбинаций.»	Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	2
27	Дружеские встречи.	Соревнования между игроками ДОУ. Подведение итогов года.	3
Итого:			72

Содержание программы для старшей группы

№ п.п.	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	«По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб.	Знакомство с помещением, тренером, с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры. Понятие о здоровом образе жизни.	2
2	Сказка начинается «Королевство шашек».	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	4
3	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки.	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»	2
	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.	2
	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».	2
4	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.	4
5	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на	2

		доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.	
6	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
7	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Познакомить с понятием диагональ- косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол	3
8	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	3
9	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
10	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические	4

		игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
11	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	4
12	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
13	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	2
14	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
15	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	2

16	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашака, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.	4
17	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	<u>Познакомить с правилами поведения во время игры</u> <u>Правило 1:</u> Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. <u>Правило 2:</u> Взялся – ходи! <u>Правило 3:</u> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку. <u>Правило 4:</u> Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью. <u>Правило 5:</u> Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями	2
18	«Как справиться с задачей?»	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2
19	«Веселый бой»	Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра-	1

		соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	
20	Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	1
21	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Практическое закрепление материала.	4
22	«Лесной турнир»	Практическое закрепление материала.	4
23	«Соревнования»	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.	2
Итого:			72

Содержание программы для подготовительной группы (возраст дошкольников 6-7 лет)

№ п.п.	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Как начинать партию?	Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»	2
2	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	2
3	«Разные виды ничьей партии».	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ литературы Юровск Е.М	4
4	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2
5	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «подавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске	2

6	Турнир «Белочки- медвежата».	Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» ЧХЛ Юровский Е.М.»Цейтнот»	2
7	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	2
8	«Умники и умницы».	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б.Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся»	2
9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	2
10	«Лесные забавы»	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2
11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы .Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой.	4
12	«Зайкин сон».	Дидактическая игра «Морской бой» Практическое закрепление материала. Чтение художественной литературы Юровский Е.М «Зайкин сон»	2
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.	4
14	«Использование дополнительного темпа».	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»	4
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
16	«Решение элементарных комбинаций».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»	4
18	«Конкурс на призы от Зайки».	Практическое закрепление материала.	2

		Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.	
19	«Шлагбаум».	Знакомство с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактические игры.	2
20	«Победитель - это я»	Развлечение. Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	1
21	«Достижение выгодной оппозиции».	Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	4
22	«Турнир сильнейших»	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	4
23	«Зайкина задачка».	Работа с диаграммами Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	2
24	«Шашечный бал».	Практическое закрепление материала.	2
25	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	2
26	«Эффективность и красота комбинаций»	Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	2
27	Дружеские встречи.	Соревнования между игроками ДОУ.	3
	Итого:	Подведение итогов года.	72

Ожидаемые результаты освоения программы и механизмы оценивания

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возможные достижения ребёнка на этапе завершения обучения.

Оценка индивидуального развития детей по программе проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой и для решения задач построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в обучении.

Ожидаемые результаты :

К концу первого года обучения воспитанники будут знать:

Шашечные термины:

- Правила хода.
- белое и чёрное поле,
- горизонталь,
- вертикаль,

- диагональ,
- центр,
- партнёры,
- начальное положение,
- ход,
- взятие,
- пат,
- ничья;

К концу второго года обучения дети будут уметь:

- Правильно располагать доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- Решать простые шашечные задачи.
- Будут знать шашечные термины.
-

Условия реализации программы

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране занимательной математике»

- Направленность программы - физкультурно-спортивная
- Год обучения – первый год
- Количество обучающихся – 10 -15 человек
- Возраст обучающихся – 5-7 лет
- Комплектование объединений - с 31 мая по 31 августа (так же допускается в течение всего календарного года на основе собеседования)

2. Адрес места осуществления образовательного процесса

- 653224, РФ, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный округ, п. Новосафоновский, улица Молодежная 16 а

3. Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 01.09
- Окончание учебного года – 31.05
- Количество учебных недель 36 недель

4. Сроки контроля:

- входной – с 01-10.10
- промежуточный – 15-25.12
- итоговый - 10-20.05

5. Праздничные дни:

- - 4 ноября – День народного единства;
- - 1, 2, 3, 4, 5, 6 января - Новогодние праздники;
- - 7 января - Рождество Христово;
- - 23 февраля - День защитника Отечества;
- - 8 марта - Международный женский день;

- - 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- - 9 мая - День Победы;

Обеспечение учебным помещением

Учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил.

Кадровое обеспечение

Реализацию данной дополнительной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

- Столы – 13 штук;
- Стулья – 21 штука;
- Наборы шашек с досками – 3 набора;
- Шахматные часы – 1 штука;
- Секундомер – 1 штуки;
- Мультимедийный компьютер с подключением к интернету – 1 комплект;
- Принтер (МФУ) формата А4 – 1 единица;
- Видеопроектор, интерактивная доска и звуковые колонки – 1 комплект.

Методическое обеспечение

Работа строится на основе главных методических принципов: учет возрастных особенностей детей, доступность материала, постепенность его усложнения.

При составлении Программы *учитывалось*:

- время занятий по дополнительному образованию детей в МАДОУ

Новосафоновский детский сад «Солнышко»

- соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30 июля 2013г.

- соответствие Типового положения о дошкольном образовательном учреждении № 2562 от 27.10.2011г.

- соответствие ФГОС дошкольного образования - Приказ Минобрнауки

России от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа направлена на развитие мышления, самостоятельности, раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- связи с жизнью,
- систематичности,
- реалистичности,
- активности,
- контролируемости,
- последовательности,
- индивидуального подхода в обучении и умственного развития детей,
- доступности материала, его повторности, построения программного материала от простого к

сложному,

- наглядности,

- обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.

Программа рассчитана на познавательный материал в объеме 72 часов по 2 занятия в неделю, длительностью 30 минут. Из этого количества –17 часов отводится на теоретический курс, 47 часов – на практическую деятельность дошкольников. Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования, во второй половине дня.

Все занятия имеют гибкую структуру. Структура разработана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет).

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

1.Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

2.Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.

3.Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

4.Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

5.Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Основные формы и средства обучения:

1.Практическая игра.

2.Решение задач, комбинаций и этюдов.

3.Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

4.Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения игровых встреч

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Педагогический мониторинг проводится в начале и конце учебного года, фиксирует результаты развития, воспитания и обучения детей.

Применяемые методы и приемы обучения:

- наглядный;

- проблемно-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный;
- практический.
- занятие – является основной формой работы с детьми, продолжительность которого 30 минут (1 академический час).

В занятия включены:

- физкультминутки,
- беседы;
- различные виды игр;
- рисунки и композиции;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями

Критерии и формы оценки качества знаний.

По результатам деятельности в течение года трижды проводится диагностика освоения программы (входная, промежуточная, итоговая), что позволяет анализировать эффективность методов и приемов, применяемых в работе с детьми, проводить их корректировку. Входная диагностика проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года (декабрь) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (май) и позволяет оценить уровень освоения учащимися образовательной программы. Результат обучения прослеживается в достижениях (грамоты, дипломы) обучающихся, в призовых местах на конкурсах.

Портрет выпускника окончившего обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебные шашки»

По окончании первого года обучения дети знают правила игры, проводят простейшие комбинации, знают понятия «угроза», «размен».

По окончании второго года обучения дети умеют ставить известные ловушки и не попадают в них сами, используют в игре построение «двойных петель» и «треугольника Петрова», доводят до конца простые выигрышные окончания, творчески подходят в придумывании простейших шашечных задач, знают отличие международных шашек от русских.

Итогом проделанной работы являются: тренировочные турниры, турнир на приз детского сада, городской турнир, турнир с участием родителей.

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки.

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

Фамилии, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Словарь терминов

Анализ — изучение, разбор и оценка создавшейся ситуации.

Атака — наступление одной из сторон в шашечной партии.

Безупорная шашка — простая шашка, у которой отсутствует упор для размена.

Блокада — торможение продвижения вперёд шашек соперника.

Бортовая шашка — простая шашка на борту доски.

Вариант — цепочка логически связанных между собой ходов.

Выжидательный ход — тихий ход для передачи хода оппоненту.

Гамбит — жертва [шашки](#) в дебюте для захвата инициативы.

Дебют — начальная стадия партии.

Диаграмма — графическое изображение позиции на шашечной доске.

Жертва — умышленная поддача одной или нескольких шашек для получения позиционного или материального преимущества.

Золотая шашка — так называют шашку e1 белых и d8 чёрных.

Кол — название шашки c5 белых и f4 чёрных. Название дебюта.

Комбинация — серия жертв для получения материального или позиционного преимущества.

Контратака — наступление в ответ на атаку соперника.

Ловушка — западня, в которую пытаются завлечь оппонента.

Любки — две шашки по диагонали через одно поле, которое продвинута шашка другого игрока.

Манёвр — несколько тихих или ударных ходов для достижения определённого преимущества.

Миттельшпиль — срединная стадия партии.

Ничья — результат партии.

Нотация — система обозначения полей шашечной доски для ведения записи партии или отдельных позиций.

Оппозиция — противостояние белых и чёрных шашек по вертикали, горизонтали или диагонали.

Партия — процесс сражения двух сторон с первого хода до окончательного результата.

План игры — составление общей стратегической идеи, на игру в партии.

Позиция — расположение шашечных сил на доске.

Прорыв — приём, позволяющий прорваться в дамки.

Прходная шашка — шашка, которой обеспечен проход в дамки.

Размен — ударный ход, в результате которого снимается равное количество шашек обеих сторон.

Распутье — положение, когда простая шашка следующим ходом должна

избрать поле для превращения дамку.

Решето — расположение шашек, когда между ними имеются свободные поля.

Роздых — позиция со свободным темпом, когда соперник обязан совершить взятие, но очередь хода за другой стороной.

Самообложение — положение, когда собственные шашки ограничивают действия и оказываются причиной поражения.

Связка — сковывание превосходящих сил соперника.

Столбняк — противостояние дамочек, при котором начинающий проигрывает.

Стратегия — общий план игры.

Тактика — составная часть стратегии.

Темп — единица измерения развития шашек, тихий ход.

Теория — совокупность общих принципов и методов игры.

Тихий ход — ход шашки без взятия.

Турецкий удар — ударный ход, когда уже сбитая, но не снятая до окончания взятия шашка останавливает бьющую.

Угроза — нападение на один из объектов позиции соперника.

Ударный ход — взятие шашки (шашек) соперника.

Фланг — левая или правая половина шашечной доски.

Центр — центральные поля доски или шашки, владеющие этими полями.

Цугцванг — положение, в котором необходимость сделать ход приводит к ухудшению позиции или проигрышу.

Эндшпиль — заключительная, финальная часть партии.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2004. – 32 с.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. Российская газета – Федеральный выпуск № 6693 (122).
3. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года от 07.12.2017 г.
4. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726р.
5. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, 31 декабря 2012 года.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 № 160-ФЗ).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу 22.12.2013) // Российская газета, 11 декабря 2013.
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. – Москва 2014. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 г. № 41.

Литература для педагога

1. Вирный, А.Я. «Немного о шашках, но по существу». - Москва. ЕШКО, 2019 г. - 23 с.;
2. Городецкий, В.Б. «Борьба в середине партии». - Москва, 2017 г. - 67 с.;
3. Ермаков, Ю. А. «Такие не простые, простые шашки», - Черкассы, 2018 г. - 58 с.;
4. Козлов, В. М. Миротин, Б.С. «Комбинации и ловушки в русских партиях». Москва. «Физкультура и спорт», 2019 г. - 483 с.;
5. Правила вида спорта «Шашки». Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26.04.2019 г. № 347.
6. Литвинович, В.С. Негра, Н.Н. «Курс шашечных дебютов», - Минск. «Полымя», Москва, 2018 г. - 48 с.;
7. Маламед, В.Р. Барский, Ю.П. «Курс шашечных окончаний», - Москва, энциклопедическое издание, 2018 год - 4 с.;
8. Хацкевич, Г.А. «25 уроков шашечной игры» - Минск, «Полымя», 2017 г. - 247 с.;
9. Хуторской, А.В. «Компетентностный подход в обучении», научно-методическое пособие. – М.: Издательство «Эйдос» института образования человека, 2018 г. – 73 с.: ил. Серия «Новые стандарты».
10. Цирик, З.И. «Русские шашки» - окончание партий. Государственное издательство «Физкультура и спорт», г. Москва, 2017 г.;

Литература для детей и родителей

1. Барский, Ю.В. Герцензон, Б.Г. "Приключения на шашечной доске", -СанктПетербург. Лениздат, 2018 г.-47 с.
2. Верховых, А. О. Гершт, С. С. Юровский, Е. М. «Комбинации-одноходовки», Санкт-Петербург, ГДТЮ, 2018 г.- 13 с.
3. Герцензон, Б. М. Наприенков, А.Л. Филлипов, К.М. "О шашках в шутку и всерьёз", -Ростов-на-Дону. Ростовское книжное изд - во, 2020 г.-59 с.
4. Городецкий, В.К. "Книга о шашках", -Москва, Изд-во "Детская литература",2019 г.-82 с.
5. Каплунов, Я. Л. «Секреты шашечного сундука или волшебные текстыматрешки». – Санкт-Петербург, 2017 г.-60 с.
6. Козлов, И.Р. Миротин, Б.Н. "Комбинации и ловушки в русских шашках", Москва, "Физкультура и спорт", 2017 г.-73 с.
7. Лангин, В.П. Герцензон, Б.А. "Школа шашек для первоклашек", - СанктПетербург. Информационно – издательское агентство "Лик", 2019 г.-97 с.
8. Лисенко, В.В. «Первая книга шашиста» -Санкт-Петербург. Наука и школа, 2017 г.-65 с.
9. Литвинович, В.И. Перченко, И.Н. «Школа позиционной игры. Русские шашки», Москва, ФиС, 2018 г.-116 с.
10. Миротин, Б.М. Сидлин, А.Л. Торчинский, Г.Ф. "Комбинации в шашечной партии", -Москва, "Физкультура и спорт", 2018 г.-209 с.
11. H.Jahu, E.Tsukernik “Kabekombinatsioone”. Kirjastus “eestiraamat” Tallinn, 2019 г. (Прекрасный сборник шашечных комбинаций, для которого не нужно знание эстонского языка, потому что все диаграммы имеют одно и то же задание: «Белые начинают и выигрывают.

Электронные ресурсы

1. <http://docs.cntd.ru/document/446498752>
2. <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
3. <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293768/4293768442.htm>
4. <http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>
5. URL:<http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-11122006-n-06-1844/>
6. <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>