

## **Положение**

### **О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Новосафоновском детском саду «Солнышко» (далее по тексту – Положение, далее – Учреждение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28ОбутверждениисанитарныхправилСП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили с 01.01.2021г);
- Уставом Учреждения;
- Положение мо дополнительной общеобразовательной программе.

Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод на следующий учебный год по итогам учебного года (освоения дополнительной общеобразовательной программы предыдущего года).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации являются частью системы внутреннего мониторинга качества дополнительного образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в обязательном порядке по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в учебный план Учреждения.

Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся осуществляют педагогические работники.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период (календарный год), являются документальной основой для заполнения показателей в АИС «Образование Кемеровской области» в разделе образовательно-воспитательная деятельность составления ежегодного отчета о самообследовании Учреждения и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении согласовывается с Педагогическим советом.

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, осуществляющие образовательную деятельность.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится со следующей периодичностью в начале учебного года как «входной контроль» и в течение учебного года по темам.

- «входной»-в начале учебного года текущий контроль определяется как «входной контроль» - это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом учебного года, который проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором Учреждения;

- контроль по темам программы – проводится в течение учебного года по темам(разделам, модулям)–дополнительной общеобразовательной программы

- это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной

дополнительной общеобразовательной программы в течение одного учебного года.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью: установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по темам (разделам, модулям) программы по всем дополнительным общеобразовательным программам учебного плана, во всех учебных группах;

- коррекции дополнительных общеобразовательных программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся в Учреждении по темам программы определяется педагогом самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их обученности, соответствующей учебной группы, содержанием дополнительной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся указывается педагогом в календарном учебном графике дополнительной общеобразовательной программы.

Текущий контроль успеваемости проводится в различных формах с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы: устных и письменных ответов (тестирование, вопросники, анкеты); педагогическое наблюдение, представление и (или) защита творческих работ (самостоятельные работы репродуктивного характера), защиты проектов (работы по собственному замыслу); творческая встреча (гостиная); конференция, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов; творческие мероприятия: фестиваль, конкурс, выставка, концерт, праздник, акция и др.

Порядок текущего контроля определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала дополнительной общеобразовательной программы и указывается в дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся фиксируется образовательными результатами по 10 бальной шкале и определяется педагогом самостоятельно по уровням: высокий, средний, низкий.

### **3. Промежуточная аттестация**

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных учебным планом, в порядке, установленном Учреждением с целью установления уровня достижения результатов освоения дополнительной

общеобразовательной программы, его соответствия прогнозируемым результатам обучения.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, выбранной направленности;
- выявить уровень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты дополнительной общеобразовательной программы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику дополнительной общеобразовательной программы и в деятельность детского объединения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы по учебному плану.

Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы: устных и письменных ответов (тестирование, вопросники, анкеты); педагогическое наблюдение; представление и (или) защита творческих работ (самостоятельные работы репродуктивного характера), защиты проектов (работы по собственному замыслу); творческая встреча (гостиная); конференция, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов; творческие мероприятия: фестиваль, конкурс, выставка, концерт, праздник, акция и др. Формы проведения промежуточной аттестации педагог выбирает самостоятельно, которые определены в учебно-тематическом плане дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с периодичностью 1 раз в год (май) для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы по всем годам обучения.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала дополнительной общеобразовательной программы и указывается в дополнительной общеобразовательной программе, фиксируется образовательными результатами по 10 бальной шкале и определяется педагогом самостоятельно по уровням: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки образовательных результатов по каждому году обучения педагоги указывают в дополнительной общеобразовательной

программе и фиксируют в педагогическом мониторинге по дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки образовательных результатов не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

К критериям оценки образовательных результатов обучающихся относятся:

- *теоретическая подготовка*: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

*практическая подготовка*: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- *общеучебные умения и навыки* - учебно-интеллектуальные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки;

- *личностное развитие*: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; организационно-волевые качества: воля, терпение, самоконтроль; ориентационные качества: интерес к занятиям, самооценка; поведенческие качества: тип сотрудничества, конфликтность.

Результаты оформляются по каждой учебной группе детского творческого объединения (коллектива) (Приложение № 2), хранятся у педагога.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной программы текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе итогов промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе, переводятся на следующий год обучения.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся на следующий год обучения условно.

Уважительными причинами признаются: болезнь, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации; трагические обстоятельства семейного характера; обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Условный перевод на следующий учебный год по дополнительной общеобразовательной программе - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией задолженности в установленные сроки.

Ликвидация академической задолженности обучающихся.

Права и обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

- обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по дополнительной общеобразовательной программе предыдущего года обучения в сроки, установленные приказом директора Учреждения;

- обучающиеся имеет право: получить консультацию по дополнительной общеобразовательной программе; получить информацию о сроке и дате по сдаче академической задолженности;

- обучающиеся при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязано: создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: создать условия для ликвидации задолженности; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимися задолженности; нести ответственность за ликвидацию обучающимися задолженности в течение следующего учебного года;

- проведение промежуточной аттестации во второй раз - определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала дополнительной общеобразовательной программы и указывается в дополнительной общеобразовательной программе, фиксируется

образовательными результатами по 10 бальной шкале и определяется педагогом самостоятельно по уровням: высокий, средний, низкий.

От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- в течение учебного года добившиеся успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, акциях и т.п.); соотношение уровня успешности выступления с критериями промежуточной аттестации учащихся осуществляет педагог.

Решение об освобождении от промежуточной аттестации принимается педагогом самостоятельно.

#### **4. Организация итоговой аттестации**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Учреждением.

Итоговая аттестация в Учреждении проводится:

- ежегодно(май)в соответствии с приказом и утвержденным графиком;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации Учреждения, методиста, педагога из числа той же направленности дополнительной общеобразовательной программы, утвержденной приказом директора Учреждения; по критериям, в соответствии с педагогическим мониторингом по дополнительной общеобразовательной программе.

4.4.2. За месяц до проведения аттестации педагог представляет методисту график проведения аттестации. На основании представленных графиков аттестации от методиста, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации обучающихся Учреждения по форме(Положение 1), который согласовывается с методистом и утверждается приказом заведующего Учреждения и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

4.4.3. Форма ведения данных аттестации является обязательной для всех педагогов Учреждения (Приложение № 2). Заполненная таблица по каждой учебной группе детского творческого объединения(коллектива),сдается

методисту и утверждается приказом заведующего Учреждения и хранятся течение срока реализации дополнительной общеобразовательной программы.

При проведении аттестации возможно присутствие специалистов по профилю из других учреждений, родителей (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Уважительными причинами отсутствия на итоговой аттестации признаются: болезнь, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации; трагические обстоятельства семейного характера; обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

От итоговой аттестации освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- в течение учебного года добившиеся успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках и т.п.); соотнесение уровня успешности выступления с критериями промежуточной аттестации осуществляет педагог.

Решение об освобождении учащихся от итоговой аттестации принимается педагогом.

## **5. Итоги аттестации**

По результатам аттестации директором дома творчества издается приказ о переводе обучающиеся на следующий год обучения или отчисления обучающихся, закончивших обучение по программе в полном объёме.

## **6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, администрации Учреждения.

Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на Педагогическом совете.

Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1. и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

**График проведения итоговой аттестации  
МАУДО Новосафоновский детский  
сад«Солнышко»**

№	Дата и время	Место проведения	Члены комиссии	Ф.И.О. педагога	Дополнительная образовательная программа	Срок Реализации программы	Год обучения, № группы	Контрольные измерители	Форма проведения аттестации

**Промежуточная/итоговая аттестация(контроль)учащихся  
МАУДО Новосафоновский детский сад«Солнышко»**

Направленность	
ФИО педагога, подпись	
Творческое объединение, №группы	
Образовательная программа и срок ее реализации	
Год обучения	
Количество учащихся в группе	
Вид контроля	
Дата проведения	
Форма проведения	
Форма оценки результатов	

**Результаты**

№	Фамилия, имя учащегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
	Из них по результатам контроля(%)			

