

Принят на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено:  
приказом заведующего МАДОУ  
Новосафоновский  
д/с «Солнышко»  
№ 123 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**Новосафоновский детский сад «Солнышко»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Учебный план МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко» разработан в соответствии с:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
  - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новосафоновский детский сад «Солнышко» поселка Новосафоновский (утвержденным Приказом УО администрации Прокопьевского муниципального района от 02.11.2018 г. № 648).

Настоящий учебный план для ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с детьми.

В учебном плане определён объём образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, планировать работу на принципах дифференциации, вариативности и интеграции.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом социального заказа родителей (составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы

дошкольного образования). Она реализуется через игровую и непосредственно образовательную деятельность в младшем и старшем дошкольном возрасте. Обе эти части являются взаимодополняющими.

В обязательной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы предусматривает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в первой группе раннего возраста- 10 занятий
- во второй группе раннего возраста -10 занятий
- в младшей группе 2 часа 45 мин. -10 занятий
- в средней группе -10 занятий
- в старшей группе – 12 занятий
- в подготовительной группе -12 занятий

ФОП и ФГОС дошкольного образования (учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность) предусматривает увеличение количества непосредственной образовательной деятельности за счет :

- в старшей группе: «Чудеса конструирования»1 раз в неделю,
- «Приобщение к истокам русской народной культуры»1 раз в неделю
- в подготовительной группе: «Умные пальчики»1 раз в неделю;
- «Школа Гнома-эконома» -1 раз в неделю, «Волшебная мастерская»1 раз в неделю.

Продолжительность НОД по СанПин 1.2.3685-21 таблица 6.6:

- в 1 группе раннего возраста - не более 10 мин.
- во второй группе раннего возраста - не более 10 мин.
- в младшей группе – не более 15мин.
- в средней группе - не более 20 мин.
- в старшей группе – не более 25 мин.
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексный характер.

Реализация учебного плана с 1 сентября по 31 мая.

С 29 декабря по 08 января для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В старших группах различные формы работы с детьми организуются и во вторую половину дня.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерыв между периодами образовательной деятельности -10 минут

**Образовательная нагрузка**  
**реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Новосафоновский детский сад**  
**«Солнышко»**

**1 группа раннего возраста (1,5-2 года) на 2024-2025 учебный год**

<b>Области</b>	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Игры со строительным материалом	1	4
	Игры с дидактическим материалом	2	72
<b>Речевое развитие</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	72
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	2	72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	72
	<b>Итого:</b>	10	
	Учебная нагрузка в день (в минутах)	20	

**2 группа раннего возраста (2-3 года) на 2024 - 2025 учебный год**

<b>Области</b>	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)	1	4
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи. Художественная литература.	2	8
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	36
	Лепка/ конструирование	1	18
	Музыка	2	72
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	108
	<b>Итого:</b>	10	360
	Учебная нагрузка в день (в минутах)	20	



Художественно-эстетическое развитие «Чудеса конструирования» <i>(конструирование)</i>						<b>1</b>	<b>36</b>		
Художественно-эстетическое развитие «Умные пальчики» <i>(конструирование)</i>								<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>14</b>		<b>15</b>	
<b>Продолжительность дневной образовательной нагрузки</b>		<b>30 мин.</b>		<b>40 мин.</b>		<b>50-75 мин.</b>		<b>90 мин.</b>	

Утверждаю:  
 заведующий д/с \_\_\_\_\_ О.А.Резенова

Распределение занятий /время проведения/

дни недели	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа
понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup> Познавательное развитие (Игры с дидактическим материалом /по подгруппам/) 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup> -16 <sup>20</sup>	Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) /по подгруппам/ 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> Физическое развитие (Физическая культура /по подгруппам/) 15 <sup>45</sup> -15 <sup>55</sup> -16 <sup>05</sup>	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>  Физическое развитие (Физическая культура) 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> <i>на группе</i>	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9 <sup>25</sup> -9 <sup>45</sup>
вторник	Познавательное развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) /по подгруппам/ 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup>  Познавательное развитие (Игры со строительным материалом) /по подгруппам/ 15 <sup>45</sup> -15 <sup>55</sup> -16 <sup>05</sup>	Речевое развитие (Развитие речи.Художественная литература) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup>  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15 <sup>45</sup> -15 <sup>55</sup> -16 <sup>05</sup>	Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup>	Речевое развитие (Развитие речи) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>  Физическое развитие (Физическая культура) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>
среда	Познавательное развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) /по подгруппам/ 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup>  Физическое развитие (Развитие движений ) /по подгруппам/ 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup> -16 <sup>20</sup>	Художественно-эстетическое развитие (Рисование/по подгруппам/) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup>  Физическое развитие (Физическая культура /по подгруппам/) 15 <sup>45</sup> -15 <sup>55</sup> -16 <sup>05</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>  Физическое развитие (Физическая культура (на воздухе)) 9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9 <sup>25</sup> -9 <sup>45</sup>

четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup>-9<sup>20</sup></p> <p>Познавательное развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи /по подгруппам/) 15<sup>45</sup>-15<sup>55</sup>-16<sup>05</sup></p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) 9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15<sup>45</sup>-15<sup>55</sup>-16<sup>05</sup></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9<sup>20</sup>-9<sup>35</sup></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) (на воздухе) 9<sup>45</sup>-10<sup>05</sup></p>
пятница	<p>Познавательное развитие (Игры с дидактическим материалом) /по подгруппам/ 9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup>-9<sup>20</sup></p> <p>Физическое развитие (Развитие движений) (по подгруппам) 15<sup>45</sup>-15<sup>55</sup>-16<sup>05</sup></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) /по подгруппам/ 9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup>-9<sup>20</sup></p> <p>Физическое развитие (Физическая культура /по подгруппам/) 15<sup>45</sup>-15<sup>55</sup>-16<sup>05</sup></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) 9<sup>25</sup>-9<sup>40</sup> <i>на группе</i></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></p>
Итого:	10	10	10	10



дни недели	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) <math>9^{00}-9^{25}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <math>9^{50}-10^{15}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <math>15^{45}-16^{10}</math></p>	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) <math>9^{00}-9^{30}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие «Волшебная мастерская» <math>9^{40}-10^{10}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <math>10^{20}-10^{50}</math></p>
вторник	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) <math>9^{00}-9^{25}</math></p> <p>Физическое развитие (Физическая культура /на воздухе/) <math>9^{45}-10^{10}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие «Приобщение к истокам русской народной культуры» <math>15.45-16.10</math></p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) <math>9^{00}-9^{30}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <math>9^{40}-10^{10}</math></p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) <math>10^{20}-10^{50}</math></p>
среда	<p>Речевое развитие (Обучение грамоте) <math>9^{00}-9^{25}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <math>9^{35}-10^{00}</math></p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) <math>15^{45}-16^{10}</math></p>	<p>Речевое развитие (Обучение грамоте) <math>9^{00}-9^{30}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <math>9^{40}-10^{10}</math></p> <p>Физическое развитие <math>10^{20}-10^{50}</math></p>
четверг	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) <math>9^{00}-9^{25}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <math>9^{40}-10^{05}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие «Чудеса конструирования» <math>15^{45}-16^{10}</math></p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) <math>9^{00}-9^{30}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие («Умные пальчики») <math>9^{40}-10^{10}</math></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <math>10^{20}-10^{50}</math></p>
пятница	<p>Речевое развитие (Развитие речи) <math>9^{00}-9^{25}</math></p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) <math>10^{00}-10^{20}</math></p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи) <math>9^{00}-9^{30}</math></p> <p>Познавательное развитие «Школа Гнома-эконома» <math>9^{40}-10^{10}</math></p> <p>(Физическая культура) Физическое развитие (Физическая культура /на воздухе/) <math>10^{20}-10^{50}</math></p>
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Л. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2019
2. Развитие познавательных способностей дошкольников/ Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
3. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа/ Дыбина О.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
4. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа/ Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
5. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа/ Помораева И.А., Позина В.А. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
6. Обучение грамоте детей дошкольного возраста/ Марцинкевич Г.Ф. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2001;
7. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа/ Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
8. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа/ Пензулаева Л.И. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
9. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа/ Гербова В.В.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
10. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуре О.А. Князева, М.Д. Маханева
11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015
14. Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Средняя группа методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2009
15. Ознакомление с предметным и социальным окружением ( вторая младшая группа ) О.В.Дыбина МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2014.
16. Формирование элементарных математических представлений (вторая младшая группа) И.А.Помораева , В.А.Позина издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2014.
17. Рисуем без кисточки А.А.Фатеева ( Ярославль Академия развития);
18. Сборник подвижных игр Э.Я.Степаненкова ( Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва- 2011);

19. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений 3-7 лет Л.И.Пензулаева (Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва- 2013);
20. Физическая культура в детском саду вторая младшая группа ( Л.И.Пензулаева , Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва,2014 ).
21. Патриотическое воспитание
22. Приобщение детей к русской народной культуре ( В.Малова )
23. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет Издательство «Учитель» Составители: Т.В.Калинина, С.В.Николаева, О.В.Павлова, И.Г.Смирнова;
24. Пальчиковые игры от 3 до 7 лет «Сибирское Университетское издательство» Хвостовцев.А;
25. Развивающие игры для детей от 4 до 9 лет , Издательство «Клуб семейного досуга» 2010 Ю.В.Гурин ;
26. Развивающие игры для детей 4-6 лет ( ООО издательство «Эксмо»);
27. Игры - занятия на прогулке с детьми 2-4 лет ( Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2013 С.Т.Теплюк )