

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новосафононский детский сад «Солнышко»  
(МАДОУ Новосафононский детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Новосафононский  
детский сад «Солнышко»  
(протокол от 24.03.2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Новосафононский  
детский сад «Солнышко»



О.А. Резенова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Новосафононский детский сад «Солнышко» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новосафононский детский сад «Солнышко» (МАДОУ Новосафононский детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Резенова Ольга Александровна
Адрес организации	653224, Кемеровская область, Прокопьевский район, п.Новосафононский, ул. Молодежная, 16а
Телефон, факс	8(3846)64-12-41
Адрес электронной почты	romashkasol@inbox
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 15.08.2015 № 15231, серия 42 Л01 № 0002266

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новосафононский детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1655,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1655,1 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы ДОУ:*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общих мероприятий ДОУ;</li> <li>- участвует в подготовке к новому учебному году;</li> <li>- совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Общее количество воспитанников (%)
1 группа раннего возраста	12
2 группа раннего возраста	13
младшая группа	19
средняя группа	18
старшая группа	23
подготовительная группа	24
семейная группа	1
<b>Итого</b>	<b>110</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко» (ООП МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	48	43,7%	57	51,8 %	5	4,5 %	110	95,5%
Качество освоения образовательных областей	50	45,5%	51	46,4%	9	8,1%	110	91,9%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	90 %
Неполная с матерью	11	10 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

##### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	25,5%
Два ребенка	55	50%
Три ребенка и более	27	24,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 85,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам независимой оценки качества образования (проведенной в режиме анкетирования 110 родителей) ДОУ набрал 98,8 баллов.

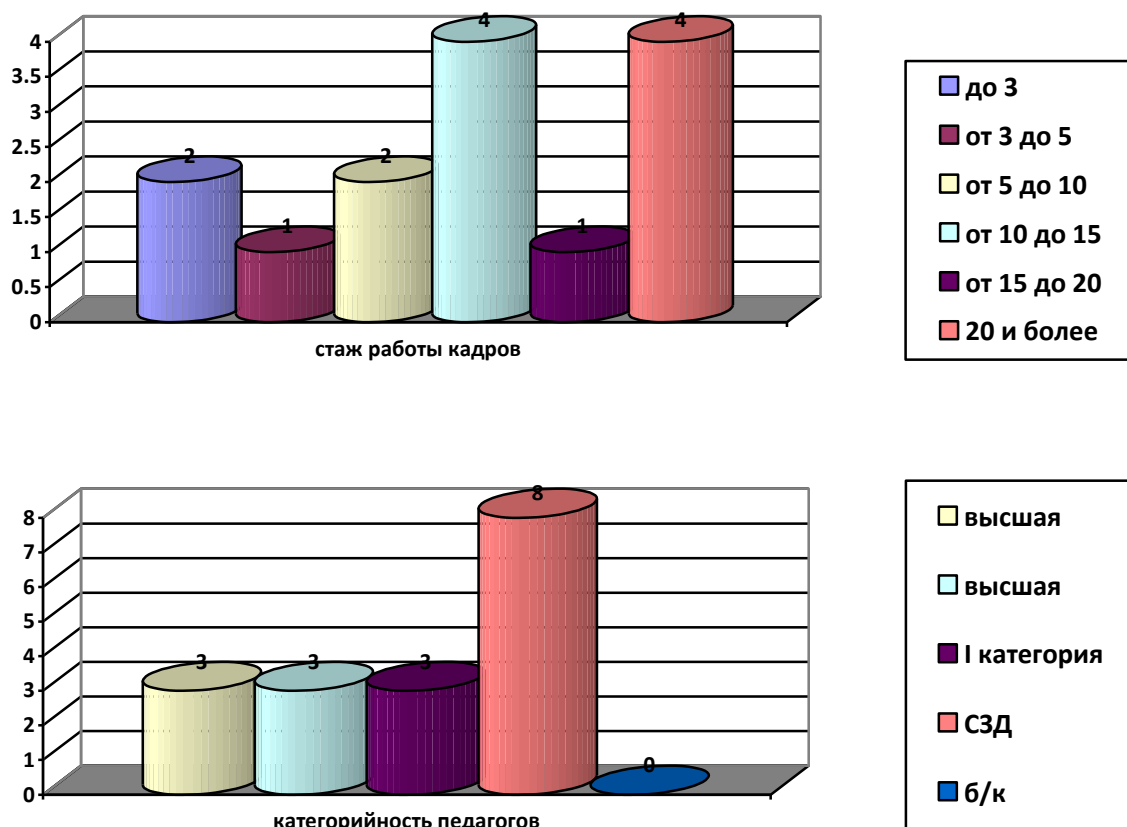
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Достижения за 2020 год

Достижения образовательного учреждения	Достижения педагогов и воспитанников учреждения
Кузбасский образовательный форум г. Кемерово «Лучший экспонат» 21.02.2020	Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» (лепка) Сенькевич Ванесса II место Февраль 2020 Приказ № 110 от 20.02.2020
	Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» (аппликация) номинация «Аппликация из растений», работа «Букет полевых цветов» Вамбрикова Софья Февраль 2020 II место Приказ № 110 от 20.02.2020
	Зимний Фестиваль ВФСК «ГТО» Дистанция 1 км. Егорова Вероника I место 02.03.2020
	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады среди воспитанников ОУ Прокопьевского округа Егорова Вероника I место Дистанция 1 км. 02.03.2020
	Районный дистанционный конкурс детского творчества «Солнечные лучики» Номинация «Вокал», «Дуэты»

	Мошкова Дарина и Тимофеев Степан 3 место 22.04.2020
	Районный конкурс – фестиваль патриотической песни «О героях былых времен...» посвященном 75-летию Победы в великой отечественной войне Березинская М.А., Тиунова Л.В. III место
	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, и решения» Диплом участника конкурса статей «Лучшая статья» Федорова Т.Ю. , Климина Л.А.
	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» Номинация ДПИ «Осенняя фантазия» Климина Людмила Анатольевна диплом I степени
	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунка «Эколята – молодые защитники Природы» Мастерова Аделина I место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил материально-техническую базу в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы». Приобрели:

- интерактивный комплект
- Лего «WEDO 9580»
- Робо – мышь

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых помещений, коридора 1 этажа, медкабинета, музыкального зала. Дополнили игровые участки новым игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанники: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		110
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	110 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная		человек (процент)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21,4%)
больше 30 лет		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14,3%)
от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.